Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи (МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

08.12.2020 № 2

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Председатель – заведующий МБДОУ Русяева Т.П.
Секретарь – социальный педагог Каптилова Е.Е.

Присутствовало: 31 человек (список прилагается)
Отсутствовало: 4 человека

Повестка педагогического совета:
4. Представление материалов из опыта работы воспитателей:
4.1. Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе – воспитатели Дурнова А. Н., Матушкина У.К.
4.2. Создания условий в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей – воспитатели Колосова Л.А., Туктамышева О.А.
6. Трансляция опыта работы воспитателя Л.А. Колосовой по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста на традициях отечественной культуры».

4. СЛУШАЛИ: воспитателей Дурнову А. Н., Матушкину У.К., которые представили материалы из опыта работы по теме «Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе».

Основной тезис современного понимания метода проектов, сказала Дурнова А. Н. который привлекает к себе многие образовательные системы, заключается в понимании детьми, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.

Ульяна Константиновна отметила, что в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск. Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых и развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

Основной целью проектного метода в ДОУ, добавила Дурнова А. Н., является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Далее воспитатели рассказали о проектах, организованных в своих группах. Как правило, это краткосрочные проекты. Активными участниками проектов являются родители воспитанников. С сентября по декабрь в группах были реализованы проекты «Дает корова молоко», «Что такое новый год?».

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

КОПИЯ ВЕРНА

В результате проектной деятельности дети познакомились со свойствами молока, узнали о его пользе и к молоку стали относится намного лучше, они уже не считают его «невкусным». В новогоднем проекте дети познакомились с историей праздника, научились выполнять простые сувениры своими руками.

Воспитатели Колосова Л.А., Туктамышева О.А. представили материалы из опыта работы по теме «Создания условий в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей».

Любовь Албиртовна отметила, что одним из важнейших условий реализации системы патриотического воспитания детей в дошкольном учреждении, развития их познавательного интереса, активности и самостоятельной деятельности является создание развивающей предметно – пространственной среды. В процессе её создания учитывались следующие принципы: интеграции, интерактивности, возрастные особенности детей, принцип гуманизации и партнерства, национально-культурные ценности. Развивающую предметно-пространственную среду в группе постарались сделать насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Её содержание соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, обеспечивает «зоны ближайшего развития».

Туктамышева О.А., добавила, что особое внимание в работе по созданию условий по нравственно – патриотическому воспитанию детей уделяет укреплению связей с родителями, они стали не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. Эффективность деятельности значительно выше, когда педагоги и родители являются партнерами, работая совместно и в одном направлении.

Родители воспитанников помогали собирать наглядный материал: значки, открытки, иллюстративный материал и т. д., для использования в беседах, играх с детьми, принимали активное участие в фотовыставках, а их совместное творчество с детьми стимулировало сплочению семьи при создании рисунков, поделок на конкурсы нашего детского сада и города. Рекомендованы игры и тематика бесед с дошкольниками в домашних условиях. Так же родителям был предложен «маршрут выходного дня» с рекомендациями по доступному ознакомлению ребёнка с памятниками культуры родного города.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Срок: 2020 - 2021 учебный год.

Ответственные: старший воспитатель, педагоги и специалисты

Воспитателям всех возрастных групп разработать перспективное планирование по ознакомлению дошкольников с родным краем.

Срок: май 2021 год

Ответственные: старший воспитатель Гуцу Н.П.

6. СЛУШАЛИ: В рамках обобщения и распространения опыта работы воспитатель Колосова Л.А. представила педагогам свой опыт работы по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста на традициях отечественной культуры».

Актуальность данной темы обуславливается тем, что духовно - нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ
КОПИЯ ВЕРНА

воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и традиционных методик дошкольного образования. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста это формирование целостной, совершенной личности в ее гуманистическом аспекте. Задача педагога – соединить обучение и воспитание через изучение традиций нашей культуры, предоставить детям возможность познакомиться с культурным наследием наших предков. Любовь Албиртовна поделилась с педагогами формами, методами работы, направленными на духовно-нравственное воспитание детей, которая отражена в годовом плане. Различные формы духовно-нравственного воспитания носят интегрированный, вариативный, в зависимости от личностных особенностей детей, характер, и реализуются в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Духовно-нравственное воспитание дошкольников педагог осуществляет и через знакомство с фольклором, так как он является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. В устном народном творчестве, как нигде, сохранились особенные черты русского характера. Это и заучивание потешек, и исполнение частушек, и игра на народных музыкальных инструментах, и исполнение народных танцев, и чтение русских народных сказок.

Колосова Л.А. с педагогами мастер – класс проведения беседы со старшими дошкольниками «Светлое Воскресение Христово».

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

Обобщить передовой педагогический опыт и представить информационную карту опыта для обобщения опыта на муниципальном уровне.

Председатель педагогического совета Т.П. Русяева

Секретарь Е.Е. Каптилова

КОПИЯ ВЕРНА
заведующий